

Mall studiehandling

Mittuniversitetet

Institutionen för Ekonomi, geografi, juridik och turism
Kurskod: FÖ027U

Verksamhetsutveckling

Modul: Teamarbete och teamutveckling, 1,5 hp

Studiehandledning

Innehållsförteckning

KONTAKTUPPGIFTER	2
SYFTE.....	3
LÄRANDEMÅL	3
KURSINFORMATION	3
<i>Innehåll</i>	3
<i>Undervisning</i>	3
ÖVERSIKTSPLANERING.....	4
UPPGIFTER	5
EXAMINATION.....	5
BEDÖMNINGSKRITERIER	5
KURSLITTERATUR	6

Kontaktuppgifter

Kursansvarig lärare:

Syfte

Kursens syfte är att kursdeltagarna ska utveckla grundläggande kunskaper om och förståelse för verksamhetsutveckling på teamnivå avseende teamarbete och teamutveckling. Kursen syftar också till att via vunna kunskaper kunna utveckla förmågor inom egna arbetsområden som bidrar till organisationens utveckling.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna visa:

- kunskap och förståelse inom huvudområdet företagsekonomi, inbegripet grundläggande kunskaper om teamarbete och teamutveckling samt insikter i aktuella forskningsfrågor
- färdighet och förmåga att (i) integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, (ii) självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter och (iii) skriftligt och muntligt redogöra och argumentera för sina slutsatser i dialog med andra
- värderingsförmåga avseende relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter, ett förhållningssätt som påvisar insikter om vetenskapens möjligheter och begränsningar samt förmåga att identifiera sina behov av ytterligare kunskap, ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling och bidra till verksamhetsutveckling

Lärandemålen gäller området verksamhetsutveckling på teamnivå avseende teamarbete och teamutveckling.

Kursinformation

Innehåll

Detta är en grundläggande kurs i verksamhetsutveckling som syftar till att ge en bred introduktion till ämnet och dess studieobjekt. Inriktningen är på organisationen och de teoretiska referensramarna knyts till företagandets och organiserandets praktiska problem, utmaningar och möjligheter.

I kursen ingår följande innehåll:

- Grundläggande begrepp kring team och teamarbete
- Tanke-, beteende- och känslomässiga processer i teamarbete
- Team- och utvecklingsmodeller
- Metoder för att analysera och utveckla teamarbete

Undervisning

Undervisningen består av:

- Föreläsningar över nätet
- Handledning över nätet
- Seminarier

Kursdeltagarna ansvarar själva för det egna lärandet och förväntas självständigt söka information, arbeta med organisationsspecifika utmaningar och data samt ta eget ansvar i såväl enskilda som gemensamma arbeten.

Översiktsplanering

Nedan följer en översikt som visar hålltider för hur innehållet kommer att behandlas under de veckor som kursen ges. Kursen ges på 20% studietakt (under 5 veckor) och motsvarar en veckas heltidsstudier. Inspelade videoföreläsningar som syftar till att komplettera och förtydliga kurslitteraturen läggs ut löpande i Moodle. Detaljerat innehåll och hålltider ges under kursintroduktionen.

Vecka	Aktivitet	Innehåll	Uppgifter	Obligatoriskt moment?
v.1	Introduktion	Introduktion av kursupplägg		Ja
	Inspelade föreläsningar	Kapitel 1-11		
	Gruppindelning klar		Gruppindelning	
v.2	Inspelade föreläsningar	Kapitel 1-11		
	Litteraturseminarium	Dialog kring Kapitel 1-11	Inläsning och reflektion inför seminariet	Ja
	Handledning			
v.3	Uppgift 1, individuell uppgift inlämnad			
	Inspelade föreläsningar	Kapitel 12-17		
v.4	Uppgift 2, Individuell kommentar inlämnad			
	Inspelade föreläsningar	Kapitel 12-17		
	Handledning			
v.5	Uppgift 3, gruppuppgift inlämnad			
	Oppositions-lista delas ut		Läggs ut på Moodle	
	Slut-seminarium		Inläsning och reflektion inför seminariet	Ja

Uppgifter

Detaljerade anvisningar kring uppgifterna (två individuella uppgifter och en gruppuppgift) presenteras i samband med kursintroduktionen. Samtliga deltagare kommer att arbeta med Uppgift 1 och få lämna feedback på en annan deltagares arbete i samband med Uppgift 2. Datum för inlämning finns i schemat ovan. Arbetet med uppgift 3 (gruppuppgiften) kan påbörjas redan vid kursstart och ska lämnas in senast xx-xx-xx.

Uppgift 1 (individuell, reflekterande PM)

Syftet med denna uppgift är att öka förståelsen om team, teamuppgifter och teamarbete samt tanke-, beteende- och känslomässiga processer i team. Uppgiften består i att reflektera kring detta kopplat till egna erfarenheter. Reflektionen ska vara på högst 1,5 A4-sidor (12p textstorlek) och återknyta till kurslitteratur (Kap 1-11 i kurslitteraturen). Då denna uppgift motsvarar en litteraturkontroll ska du göra flera tydligt motiverade litteraturkopplingar. Uppgiften ska genomgå granskning av en annan deltagare, vilket är uppgift 2. Uppgift 1 ska vara klar och inlämnad senast xx-xx-xx.

Uppgift 2 (individuell kommentar)

Syftet med uppgiften är att öka förståelsen om team, teamuppgifter och teamarbete samt tanke-, beteende- och känslomässiga processer i team. Uppgiften består i att granska och kommentera en annan deltagares Uppgift 1 utifrån kurslitteraturen och egna erfarenheter. Denna kommentar ska vara på högst 1 A4-sida (12p textstorlek) och återknyta till kurslitteraturen (i form av ett antal referenser). Uppgift 2 ska vara klar och inlämnad senast xx-xx-xx.

Uppgift 3 (gruppuppgift)

Syftet med denna uppgift är att få ökad insikt i hur team utvecklas och om olika metoder för att analysera och utveckla team. Här arbetar ni med uppgiften i grupper om maximalt tre personer (inom den egna organisationen). Grupperna väljer själva den organisation och det team ni vill utgå ifrån. Uppgiften består i att (i) beskriva och bedöma teamets utvecklingsbehov, (ii) diskutera organisatoriska faktorer som påverkar teamets samarbete samt (iii) diskutera/argumentera för hur man kan arbeta med åtgärder och interventioner för att utveckla teamet. Gör detta utifrån kurslitteraturen (primärt kapitel 12-17, men även kopplat till kapitel 1-11). Detta ska ske i rapportform på max 2,5 A4-sidor (12p textstorlek).

Gruppuppgiften ska lämnas in senast xx-xx-xx. Uppgiften ska presenteras och diskuteras vid slutseminariet. Presentationen sker under ca 10 min, följt av ca 10 minuter frågor och kommentarer från övriga deltagare och lärare.

Examination

Examination sker via individuella uppgifter samt via en gruppbaserad seminarieuppgift med fokus på tillämpning av teoretiska perspektiv på autentiska organisatoriska problem.

Bedömningskriterier

Betygsskala är underkänd (U) eller Godkänd (G).

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

- Jacobsson, C & Åkerlund, M. (2019) *Teamutveckling i teori och praktik*. Natur & Kultur. Del 1-2

Referenslitteratur

- Jacobsson, C & Åkerlund, M. (2019) *Teamutveckling i teori och praktik*. Natur & Kultur. Del 3
- Lacerenza, C. N., Marlow, S. L., Tannenbaum, S. I., & Salas, E. (2018). Team development interventions: Evidence-based approaches for improving teamwork. *American Psychologist*, 73(4), 517.
- Mathieu, J. E., Tannenbaum, S. I., Kukenberger, M. R., Donsbach, J. S., & Alliger, G. M. (2015). Team role experience and orientation: A measure and tests of construct validity. *Group & Organization Management*, 40(1), 6-34.
- McEwan, D., Ruissen, G. R., Eys, M. A., Zumbo, B. D., & Beauchamp, M. R. (2017). The effectiveness of teamwork training on teamwork behaviors and team performance: a systematic review and meta-analysis of controlled interventions. *PloS one*, 12(1), e0169604.

Lycka till med studierna! /Kursarbetslaget